

ชื่อเรื่อง	ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างความรู้และการปฏิบัติของมารดาครรภ์แรกที่คลอดบุตรโดยการผ่าตัดหน้าท้องก่อนจำหน่าย หอผู้ป่วยพิเศษสูติรีเวช โรงพยาบาลนครศรีธรรมราช
ชื่อ - สกุล นักศึกษา	ปรารธนา สุทิน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน กระสังข์
หลักสูตร	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารสาธารณสุข
ปี พ.ศ.	2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการการปฏิบัติของมารดาครรภ์แรกที่คลอดบุตรโดยการผ่าตัดหน้าท้อง ก่อนและหลังทดลอง 2) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเฉลี่ยการปฏิบัติการดูแลตนเองของมารดาครรภ์แรกที่คลอดบุตรโดยการผ่าตัดหน้าท้อง ก่อนและหลังทดลองโดยประยุกต์ใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับความรู้ พฤติกรรมในการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยแบบเชิงปริมาณ ประชากรเป็นหญิงครรภ์แรกที่คลอดบุตรโดยการผ่าตัดหน้าท้อง กำหนดสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป G\*Power (Buchner, 2010) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 34 คน เลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ แจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติการทดสอบ t - test

ผลการศึกษา พบว่า 1) หลังการทดลองกลุ่มตัวอย่าง มีคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการการปฏิบัติของมารดาครรภ์แรกที่คลอดบุตรโดยการผ่าตัดหน้าท้อง สูงกว่าก่อนการทดลอง และ 2) หลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติของมารดาครรภ์แรกในการดูแลตนเองหลังผ่าตัดคลอด สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** โปรแกรมการเสริมสร้างความรู้และการปฏิบัติ มารดาครรภ์แรก การผ่าตัดหน้าท้อง

<b>Title</b>	Results of the knowledge and practice enhancement program for first-time mothers who gave birth by cesarean section before discharge from the special obstetrics and gynecology ward
<b>Name</b>	Prathana Sutin
<b>Advisor</b>	Assistant Professor Dr. Panitan Grasung
<b>Degree</b>	Master of Public Health
<b>Program</b>	Public Health Administration
<b>Year</b>	2025

---

### **Abstract**

The objectives of this study were to: 1) Comparison of the average knowledge scores of first-time mothers who gave birth by cesarean section before and after the experiment, 2) Comparison of mean self-care practices of first-time mothers who gave birth by cesarean section before and after the experiment. The conceptual framework was applied theories and knowledge, incentives and behaviors. The study methodology was quantitative research. The population is the first-time pregnant women who gave birth by cesarean section. The sample proportion was determined using the ready-made program G\*Power (Buchner, 2010). The sample size was 34 people, selected purposively. The research instrument was a questionnaire. Statistics used for the data analysis such as percentage, mean and standard deviation, and t - test statistics.

The results of the study found that: 1) After the experiment, the sample group had a higher average knowledge score on the practices of first-time mothers who gave birth by cesarean section than before the experiment, and 2) After the experiment, the sample group had a mean score of first-time mothers' self-care practices after cesarean section that was significantly higher than before the experiment at the .01 level.

**Keywords:** Knowledge and practice Enhancement program, First-time mother, Abdominal surgery